

Continuing pain education : the impact on nursing practice

Citation for published version (APA):

Francke, A. L. (1996). *Continuing pain education : the impact on nursing practice*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Rijksuniversiteit Limburg. <https://doi.org/10.26481/dis.19960613af>

Document status and date:

Published: 01/01/1996

DOI:

[10.26481/dis.19960613af](https://doi.org/10.26481/dis.19960613af)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

**CONTINUING PAIN EDUCATION:
THE IMPACT ON NURSING PRACTICE**

van

Anneke L. Francke

STELLINGEN

1. Adequate pijnbijscholing voor verpleegkundigen leidt tot minder pijn bij patiënten.
2. Bij verpleegkundig managers is te weinig oog voor de organisatorische 'pijnen' van verpleegkundigen, waardoor verpleegkundigen op hun beurt minder aandacht voor pijn van patiënten kunnen opbrengen.
3. Evenals bij alle andere verpleegkundige interventies, gaat het bij pijninterventies niet alleen om *wat* er gedaan wordt, maar ook om *hoe* het gedaan wordt.
4. Het afnemen van een pijnanamnese zal uiteindelijk niet alleen kwaliteit, maar ook tijd opleveren.
5. Een pijnteam is pas echt interdisciplinair, wanneer er ook een verpleegkundige zitting in heeft.
6. Verpleegkundigen die hun eigen pijn kennen, kunnen zich beter inleven in en losmaken van patiënten met pijn.
7. Het aanbod aan bijscholing voor verpleegkundigen is in Nederland ondoorzichtig en willekeurig.
8. Het is hoog tijd dat er in Nederland kwaliteitscriteria worden ontwikkeld waaraan bijscholing voor verpleegkundigen moeten voldoen. Het Landelijk Centrum Verpleging en Verzorging zou hier een voortrekkersrol in kunnen hebben.
9. Om kwalitatief goede zorg te leveren, moeten verpleegkundigen van hun vak en van patiënten houden. Wat niet wil zeggen dat ze altijd lief moeten zijn.
10. Niet alles wat telt kan geteld worden.
11. Niet alles wat bestaat kan bewezen worden.